

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE CIEPŁOWODY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

I. Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia – wyniki diagnoz i egzaminu ósmoklasisty

Przedszkole

1. Diagnoza i analiza osiągnięć dzieci

ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia odbywały się w 4 grupach, w tym:

W I półroczu roku szkolnego 2024/2025:

3-latków – 20 dzieci

4-latków – 19 dzieci

5-latków – 21 dzieci

6-latków – 25 dzieci (1 dziecko z Ukrainy)

Łącznie - 85 dzieci

W II półroczu roku szkolnego 2024/2025: (stan na 27 czerwca 2025)

3-latków - 21 dzieci

4-latków - 20 dzieci

5-latków – 21 dzieci

6-latków – 24 dzieci (1 dziecko z Ukrainy)

Łącznie - 86 dzieci

Diagnoza z kwietnia 2025 r.

Obszar	Nazwa grupy (wiek dzieci)			
	„Słoneczka”	„Motylki”	„Muchomorki”	„Biedronki”
	3 latki	4 latki	5 latki	5-6 latki
fizyczny	- poziomie wysoki - 15 dzieci - poziom średni- 6 osób.	- poziom wysoki – 20 dzieci	poziom wysoki – 18 dzieci - poziom średni 3 osoba.	- poziomie wysokim- 21 dzieci sześciolletnich poziom średni – 3 dzieci
emocjonalny	- poziom wysoki - 17 dzieci - poziom średni- 4	- poziom wysoki – 18 dzieci - poziom średni – 2	poziom wysoki – 17 dzieci – poziom średni – 4	- poziom wysoki 20 dzieci, - poziom średni - 3

	dzieci	dzieci	dzieci	dzieci - poziom niski – 1 dziecko
społeczny	- poziom wysoki- 15 dzieci. - poziomie średnim 6 dzieci	- poziom wysoki – 20 dzieci	- poziom wysoki otrzymało 19 dzieci, poziom średni - 4 dzieci	- poziom wysoki – 15 dzieci, - poziom średni- 9 dzieci
poznawczy	w poziomie wysoki- 8 dzieci, - poziomie średnim 13 dzieci	- poziom wysoki – 19 dzieci, - poziom średni- 1 dzieci	- poziom wysoki – 18 dzieci, poziom średni - 2 dzieci - poziom niski – 1 dziecko	- poziom wysoki – 19 dzieci, - poziom średni – 4 dzieci - poziom niski 1 dziecko

WNIOSKI:

- doskonalenie czynności związanych z samoobsługą;
- prowadzenie ćwiczeń usprawniających skupienie uwagi, koncentrację i pamięć;
- prowadzenie ćwiczeń logopedycznych w celu usprawniania aparatu mowy dzieci;
- dostarczanie licznych ćwiczeń grafomotorycznych;
- doskonalenie i kształtowanie umiejętności poprawnego chwytu narzędzia pisarskiego, nożyczek;
- ćwiczenie umiejętności rozpoznawania głosek, wylabowania i głoskowania;
- wydłużanie czasu pracy z kartą pracy;
- dodatkowe ćwiczenia ruchowe pomiędzy zajęciem, a pracą w kartach pracy;
- dodatkowe ćwiczenia usprawniające myślenie przyczynowo- skutkowe;
- stosowanie metod relaksacji i różnych form rozładowywania napięcia i negatywnych emocji w grupie;
- praca nad dyscypliną i wycieszeniem grup przedszkolnych;
- kontynuowanie pracy wyrównawczej;
- wspomaganie harmonijnego rozwoju każdego dziecka.

SP

W I półroczu roku szkolnego 2024/2025 w szkole podstawowej zajęcia odbywały się w 11 oddziałach klas I - VIII. Łączna liczba uczniów **192**. Stan na 17 stycznia (w tym 2 dzieci z Ukrainy)

W II półroczu roku szkolnego 2024/2025 w szkole podstawowej zajęcia odbywały się w 11 oddziałach klas I - VIII. Łączna liczba uczniów **193** (stan na 27 czerwca, w tym dwoje dzieci z Ukrainy)

Egzamin ósmoklasistów

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

PRZEDMIOT	WYNIK SZKOŁY %	POWIAT %	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
JĘZYK POLSKI	61	56	62	64
MATEMATYKA	26	39	48	50
JĘZYK ANGIELSKI	45	63	70	70

Najlepsze wyniki z egzaminu ósmoklasisty uczniowie uzyskali z j. polskiego- wynik na poziomie wyższym niż powiatowy i zbliżonym do wyniku wojewódzki, niewiele niższy od krajowego. Język angielski- wynik niższy od powiatowego. Najniższe wyniki ósmoklasiści osiągnęli z matematyki- znacznie poniżej poziomu wojewódzkiego/ krajowego, ale też niższy od wyniku powiatowego.

Niskie wyniki tegorocznego egzaminu ucz. kl. VIII spowodowane były:

- możliwościami intelektualnymi uczniów – 4 ucz. posiadało opinie ppp o obniżonych wymaganiach, jeden uczeń orzeczenie o słabowidzeniu (razem 42%) jeden uczeń orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w st. lekkim (uczeń pisał inny rodzaj testu)
- zaległościami edukacyjnymi
- brakiem systematycznej pracy, samodyscypliny i samodzielnej pracy
- brakiem chęci udziału uczniów w zajęciach dodatkowych/ konsultacjach z nauczycielem organizowanych w szkole
- widocznym brakiem wewnętrznej motywacji do nauki i ograniczonym wsparciem ze strony środowiska domowego.

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii

II. Podnoszenie jakości nauczania

1. Zrealizowane projekty i programy, innowacje

Przedszkole

- program profilaktyczny i wychowawczy
- program *Ja i teatr*
- projekt edukacyjny *Moja mała ojczyzna*
- program preorientacji zawodowej dla przedszkola „Bajkowa Kraina”
- program *Szkoła Wspierająca Uzdolnienia*
- program *Szkoła promująca zdrowie*
- program *adaptacyjny na początku roku szkolnego*
- **projekt edukacyjny w przedszkolu „Ja i teatr”**
- **projekt „Bystrzaki z Bajkowej krainy”** – poprawa jakości edukacji w Gminie Ciepłowody”

Zrealizowane wyjazdy i wycieczki:

- wyjazd do ząbkowickiego ośrodka kultury na przedstawienie teatralne pt. „Trzej Muszkieterowie”
- wyjazd do Domu Opieki w Niemczy
- wyjazd do ząbkowickiego ośrodka kultury na przedstawienie teatralne pt. „Śnieżka”
- wyjazd do Domu Opieki w Niemczy na przedstawienie Jasełek
- wyjazd do Karczmy Biesiadny Dwór na warsztaty robienia pizzy
- wyjazd do ząbkowickiego ośrodka kultury na przedstawienie teatralne pt. „Kopciuszek”
- wyjazd do Teatru Lalek we Wrocławiu na warsztaty
- wyjazd do ząbkowickiego ośrodka kultury na powiatowy Przegląd Tańca „Tańcz z nami”
- wyjazd do Księgarni Instytutu Pamięci Narodowej we Wrocławiu
- wyjazd do Domu Opieki w Niemczy
- wyjazd do pracowni „Pigcasso” we Wrocławiu
- wyjazd do Kamieńca Ząbkowickiego do Pałacu Marianny Orańskiej na spotkanie z Mikołajem
- wyjazd do parku w Henrykowie

- wycieczka do OSP w Ciepłowodach
- wyjazd do arboretum w Wojśławicach
- wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego Marianówek na warsztaty
- wycieczka do Banku Spółdzielczego w Ząbkowicach Śl.
- wyjścia na spacer: poznawanie otoczenia przedszkola i znaków drogowych, obserwacja ruchu drogowego i zmian zachodzących w przyrodzie
- wyjście na cmentarz w ramach akcji „Szkoła pamięta”

Zrealizowane zadania, imprezy, akcje:

- Sprzątanie Świata,
- Dzień dyni
- Dzień przedszkolaka
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Niepodległości
- Dzień jesieni
- Dzień poczty
- Andrzejki
- Szkoła do hymnu
- Mikołajki
- jasełka podczas przeglądu tradycji bożonarodzeniowych
- spotkanie wigilijne
- Dzień Życzliwości
- Międzynarodowy dzień bez przemocy
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- Spotkanie edukacyjne z policjantem
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień pizzy
- Karnawał w przedszkolu
- Walentynki
- Dzień służby Zdrowia
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Szukanie wielkanocnego zajączka
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- Dzień Ziemi
- Światowy Dzień Książki
- Dzień Czekolady
- Obchody majowe
- Dzień zdrowia- spotkanie z dietetykiem
- Dzień Rodziny
- Dzień Dziecka
- Tydzień pasji
- Spotkanie z alpakami
- Uroczyste zakończenie 6-latków- pożegnanie z przedszkolem

- udział w „Spotkaniach z bajką” realizowane przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Ciepłowodach
- udział w akcjach charytatywnych: „Nakręć się pozytywnie”, „Góra grosza”, zbiórka darów dla podopiecznych TOZ z Ząbkowic Śląskich
- występy artystyczne dzieci z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, podczas Przeglądu Tradycji i Zwyczajów Bożonarodzeniowych w Ciepłowodach, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny
- udział w koncertach muzycznych
- zakładanie zielonych kącików w salach ogródka kwiatowego.
- warsztaty edukacyjne: robienia pizzy, ceramiczne, czekoladowe, robienia palm wielkanocnych,

Szkoła Podstawowa

1. Zrealizowane projekty i programy wspierające proces kształcenia i wychowania

- 1) Program wychowawczo – profilaktyczny.
- 2) Szkolny program Rozwijania Zainteresowań i Wspierania Uzdolnień.
- 3) Narodowe czytanie
- 4) Ogólnoszkolna Akcja Edukacyjna „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”.
- 5) **Projekt edukacyjny „Rok Czesława Miłosza”**
- 6) **Bieg po zdrowie**- program edukacji antynikotynowej dla uczniów szkół podstawowych (9-10 lat)
- 7) **Trzymaj formę** -program profilaktyczny realizowany jest w ramach strategii Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia.
- 8) **Code Week**” – europejski tydzień kodowania dla ucz. szkoły podstawowej.
- 9) **„Hour of Code”** ogólnoswiatowa godzina kodowania w ramach Tygodnia Edukacji Informatycznej dla uczniów szkoły podstawowej.
- 10) **„ABC Empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami”**
- 11) **„Razem m łatwiej”** - program profilaktyki zaburzeń psychicznych, w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie województwa dolnośląskiego”
- 12) **„Godzina dla młodych Główn” w klasie V**
- 13) Program „Aktywna Szkoła” – zajęcia sportowe „Aktywny do kwadratu” dla 3 grup w wymiarze 5 godz. tygodniowo
- 14) Programu „Mały Mistrz” (zajęcia Szkolnego Związku Sportowego), jedna godz. wf z nauczycielem wych. fiz. tygodniowo w kl. IIA i III.
- 15) **Projekt edukacyjny „Punkt zwrotny” – wsparcie rówieśnicze ratuje życie” w klasach IV-VIII**
- 16) **udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Zdrowe życie i pierwsza pomoc” (edukacja zdrowotna, fizyczna oraz pierwsza pomoc)**
- 17) **projekt szkolny „Historia ukryta w obrazach”**
- 18) **projekt matematyczny „Antek i Natalia w świecie wielkiej matematyki”**
- 19) **projekt matematyczny „Matematyka w praktyce” dla klas VII-VIII**
- 20) **projekt „Wspomaganie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia sztucznej inteligencji AI zeszyt.online”.**
- 21) **projekt ekologiczno – przyrodniczy „Eko – dzieciaki”.**

- 22) **projekt czytelniczy „Brzechwa i Tuwim dzieciom, dzieci rodzicom”**
- 23) **ogólnopolski projekt „Zdrowe życie i pierwsza pomoc w kl. I-III”**
- 24) **projekt „Najpiękniejsze bajki mojego dzieciństwa”**
- 25) **projekt ogólnopolski „Zabawa ze sztuką” (przedszkole)**
- 26) **projekt czytelniczy „Czytam sercem”**
- 27) **projekt czytelniczy „Czytamy i układamy puzzle w kl. I-III”**
- 28) **ogólnopolska akcja „Mała książka – wielki człowiek” dla klas I**
- 29) **SKS w ramach Szkolnego Związku Sportowego**
- 30) **Projekt „Umiem pływać”**
- 31) **Program edukacyjno- obronny „Edukacja z wojskiem”**

2. Imprezy, akcje szkolne, kampanie:

- Klasowy Dzień Chłopaka
- **akcja ekologiczna „Krokusy wsadzamy naszą szkołę na wiosnę upiększamy”**
- zajęcia w ramach **kampanii społecznej #wiemcorobićw** klasach VI-VIII
- zajęcia w ramach **kampanii „Dopamina”** w klasach VI_VIII
- **udział w Kampanii społecznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”**
- realizacja akcji i projektów charytatywnych: **Kartka dla seniora, Góra Grosza, „Nakręć się pozytywnie – zbieranie nakrętek”,** zbiórka karmy dla zwierząt **Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami w Ząbkowicach Śl.**
- **udział w kampanii „Przytul się do drzewa”**
- **udział w akcji wypuszczania kuropatw Koła Myśliwskiego Leśnik**
- 80 rocznica zakończenia II wojny Światowej - wystawa
- Sprzątanie świata
- Europejski Dzień Języków Obcych
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego
- Ślubowanie kl. I
- Dzień Edukacji Narodowej
- Szkoła Pamięta
- Szkoła do hymnu
- Święto Niepodległości (obchody gminne)
- Akcja Szkoły Pełne Talentów
- "Przerwa na czytanie"
- Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów
- Andrzejki
- Szkolny Dzień bez Przemocy
- Szkolny Dzień Życzliwości
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka i Dzień Wolontariusza
- „Spotkanie z kolędą i pastorałką”
- Wigilie klasowe
- Szkolny Tłusty Czwartek
- Udział w koncertach muzycznych
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Bal karnawałowy w kl. I-III
- Finał WOSP – impreza środowiskowa w Sali GOKiP

- Dzień Babci i Dziadka w kl. I-III (impreza środowiskowa w GOKiP)
- Dzień Kobiet
- Dzień Walki z Depresją
- Dzień Języka Ojczystego
- Dzień Patrona Szkoły
- Dzień Kolorowej Skarpetki
- Dzień Świętego Patryka
- Dzień Samorządności/ Pierwszy dzień wiosny
- Światowy Dzień Zdrowia
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu o
- Uchwalenie Konstytucji 3 Maja
- Dzień Europejski
- Akcja „Żółte Żonkile”
- Zachowaj Trzeźwy Umysł
- Bieg po zdrowie
- Dzień Mamy i Taty w kl. I-III
- Dzień Dziecka
- Dzień Sukcesu
- Egzamin na kartę rowerową
- Szkolny Dzień Bezpieczeństwa
- Dzień Sportu w klasa
- ch I-III.
- Szkolny Dzień Sportu w k. IV- VIII
- Pożegnanie klasy VIII
- Zakończenie roku szkolnego
- Góra Grosza
- Udział w koncertach muzycznych

Warsztaty, spotkania:

- Edukacyjny Pokaz historyczny z okazji 1000. rocznicy koronacji Bolesława Chrobrego
- Udział w koncercie Grupy Raperów *Heres* oraz ks. Jakuba Bartczaka na Stadionie Miejskim w Ziębicach, pt. „*Odkryj swój talent*”
- udział uczniów klas IV-VII w warsztatach profilaktycznych w ramach realizacji rekomendowanego przez PARPA programu pt. „Debata”. Koszty realizacji programu były sfinansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ciepłowodach w kwocie 5000 zł.
- Warsztaty w Piernikarni śląskiej w Niemczy
- Udział uczniów w warsztatach z pierwszej pomocy „Mały ratownik wielką pomocą” organizowanych przez OSP Ciepłowody
- warsztaty profilaktyczne z ratownikami medycznymi i prelekcje z policjantem w ramach Dnia Bezpieczeństwa i Zdrowia
- warsztaty w ramach programu „Edukacja z wojskiem”
- spotkania prewencyjne z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Ząbkowicach Śląskich

Wyjazdy i wycieczki:

- Wyjazd do kina do Wrocławia. Udział w projekcji filmu edukacyjnego „Ja Jestem Niepokalane Poczęcie”.
- Zwiedzanie Warszawy. Zamek Królewski, Muzeum Powstania Warszawskiego, Stadion Narodowy, Pałac w Wilanowie wraz z ogrodami, Stare Miasto, Centrum Nauki Kopernik w Łodzi.
- Wyjazd do Niemczy na lekcję ph. Życie codzienne w państwie Bolesława Chrobrego.
- Poznanie miejsc związanych z osobą Wielkiego Rodaka Jana Pawła II z okazji 20 rocznicy Jego śmierci i 105 rocznicy urodzin - Wadowice
- Wyjazd do parku linowego Skalisko
- Poznanie tradycji rzemiosła Dolnego Śląska.
- Udział w koncercie Grupy Raperów Here i Ks. Jakuba Barczaka na Stadionie Miejskim w Ziębicach. Tematem koncertu jest Zapobieganie przestępczości wśród dzieci i młodzieży. Odkryj swój talent.
- Wyjazd integracyjny klas VIA i VIB z okazji Dnia Dziecka do PIGCASSO Wrocław. Zapoznanie się z różnymi technikami malowania farbami.
- Poznanie prehistorycznego świata dinozaurów- wizyta w Pawilonie Paleontologicznym, Oceanarium i Parku Nauki i Ewolucji Człowieka. Integracja klas
- Udział w Festynie z okazji Dnia Dziecka w Ziębicach
- Warsztaty Terapii Zajęciowej w Mikoszowie. Zapoznanie z formami wsparcia i aktywizacji osób z niepełnosprawnościami. Integracja w celu rozwijania empatii, tolerancji i umiejętności społecznych.
- Wyjazd do kina na film edukacyjny „Ja Jestem Niepokalane Poczęcie”
- Wyjazd na przedstawienie Doktor Dolittle. Obcowanie ze sztuką teatralną.
- Wyjazd na musical „Opowieść wigilijna” do Ząbkowic Śląskich
- Wyjazd do Ząbkowic Śl. na konkurs wiedzy pożarniczej-Młodzież Zapobiega Pożarom.
- Reprezentowanie szkoły w eliminacjach powiatowych konkursu recytatorskiego - PEGAZIK 2025 w Ząbkowicach Śl.
- Wyjazd do kina do Kłodzka na film pt. Pies na medal.
- Udział w edukacyjnym, antyhejtowym musicalu Kiedy milczenie krzyczy w Ząbkowicach Śl.
- Udział w konkursie wiedzy o zdrowym odżywianiu :Trzymaj Formę w Ząbkowicach Śl.
- Wycieczka do parku Trampolin we Wrocławiu i Kłodzku
- Wyjazd do Ząbkowickiego Ośrodka Kultury na przedstawienie pt. Polak Mały w wykonaniu aktorów Teatru Artenes.
- Przybliżenie historii, symboliki oraz znaczenia pierników w kulturze regionalnej - Niemcza
- Wyjazdy do Wrocławia na Uniwersytet Wrocławski na finały konkursów matematycznych KOMA, Memoriał Urszuli Marcinak, Wieże Babel
- Wyjazd na koncert mikołajkowy do Ziębic

- Wyjazd do kina na film Vaiana 2.
- Wyjazd do kina na film Quo Vadis
- Zwiedzanie Fabryki Porcelany i Zamku Książ w Wałbrzychu.
- Obserwacja akcji wypuszczania kuropatw w celu odbudowania ich populacji w okolicy. Dbałość o ochronę gatunku.
- Reprezentowanie w Poczcie Sztandarowej Szkoły Podstawowej w Ciepłowodach na Dożynkach Gminnych
- wyjścia na cmentarz parafialny w Ciepłowodach w ramach akcji „Szkoła pamięta”
- organizowane były wyjścia do pobliskiego parku, lasu, do ciekawych miejsc w Ciepłowodach
- wyjścia integracyjne z okazji Dnia Dziecka- boisko sportowe w Ciepłowodach, Karczma „Biesiadny dwór” w Ciepłowodach
- wyjazdy w ramach konkursów i zawodów sportowych pozaszkolnych, ogólnopolskich, powiatowych i wojewódzkich (m.in. do Ziębic, Ząbkowic Śl., Wrocławia, Kamieńca Ząbkowickiego)
- cotygodniowe wyjazdy na basen- nauka pływania. Rozwijanie i podnoszenie sprawności fizycznej. Zachęcanie do prowadzenia aktywnego trybu życia
- wyjścia na spacer do parku, na plac zabaw

2. Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Kwota	
	IX-XII 2024	I-VIII 2025
Dofinansowanie studiów	0,00	0,00
Szkolenia	4958,00	4524,00
Razem	4958,00	4524,00

Uczestnictwo nauczycieli w kursach, szkoleniach i konferencjach :

Nauczyciele uczestniczyli w studiach podyplomowych (8 kierunków), kurs kierownika wycieczek szkolnych (1 osoba), szkoleniach (2 osoby), szkoleniach online i webinarium (51 spotkań), warsztatach (1 osoba), konferencjach (3 osoby), spotkaniach wspierających nauczycieli (2 osoby). Łącznie 19 osób podjęło doskonalenie zawodowe.

Szkoleniowe rady pedagogiczne
Szkoła Podstawowa

Szkoła Podstawowa (2)

Lp.	Tematyka	Osoba prowadząca	Liczba osób uczestniczących
1.	Różnorodność jako siła: tworzenie inkluzyjnego (włączającego) środowiska edukacyjnego	Europejskie Centrum Rozwoju Kadr	23
2.	Rada szkoleniowa dla członków komisji egzaminacyjnych.	Ewa Bębenek	15
1.	Sztuczna inteligencja w edukacji - nowe horyzonty nauczania.	Łukasz Bogdali A-Z Centrum Rozwoju Edukacji	24
2.	Standardy ochrony małoletnich - co każdy pracownik wiedzieć powinien?	Europejskie Centrum Rozwoju Kadr	32

Szkoleniowe rady pedagogiczne

Przedszkole

Lp.	Tematyka	Osoba prowadząca	Liczba osób uczestniczących
1.	Różnorodność jako siła: tworzenie inkluzyjnego (włączającego) środowiska edukacyjnego	Europejskie Centrum Rozwoju Kadr	4
2.	Standardy ochrony małoletnich - co każdy pracownik wiedzieć powinien?	Europejskie Centrum Rozwoju Kadr	4

Z raportu Akademii Librus „Rozwój kadry pedagogicznej w r. szk. 2024/25 wynika iż nauczyciele uczestniczą w szkoleniach. W ciągu całego roku nauczyciele odbyli 97 szkoleń.

3. Udział uczniów w zawodach, konkursach i ich osiągnięcia roku szk. 2024/25

Przedszkole:

Rodzaj	Miejsce	Uczestnik/uczestnicy	Przygotowujący nauczyciel
Konkursy przedmiotowe/artystyczne			
Konkurs powiatowy „Zdrowie w piosence”	Etap rejonowy	Zakwalifikowane jedno dziecko – A. Kopec	J. Fehr

Szkoła Podstawowa:

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, projektach.

Rodzaj	etap	Uczestnik/ uczestnicy	Przygotowujący nauczyciel
Konkursy przedmiotowe			
„Zdolny Ślązak” z języka polskiego, matematyki, biologii, chemii, historii	rejonowy	Przystąpiło 3 uczniów, dwoje historii, jedna uczennica z biologii Uczniowie nie zakwalifikowali się do etapu wojewódzkiego	M. Pakuła
„Wieża Babel”	krajowy	finalista ucz. S. Romei	E. Opyc
„KOMA”	krajowy	finalista - ucz. K. Górala	E. Opyc
„Palenie szkodzi zdrowiu”	powiatowy	IV m. – Amelia Mospan kl. IV Wyróżnienie Bartosz Rydz kl. IV	E. Bębenek
Konkurs recytatorski Pegazik	powiatowy	A. Przepióra	D. Felcenloben
„Memoriał Urszuli Marciniak”	wojewódzki	finalista - B. Skiba	J. Maziarz
Powiatowa Olimpiada Matematyczna	powiatowy	laureat - Grzegorz Siwek, kl.7	J. Maziarz
Konkursy, przeglądy, zawody wewnątrzszkolne			
✓ Konkurs dla uczniów kl. IV nt. wiedzy o bezpieczeństwie na wsi przeprowadzony przez KRUS w Ząbkowicach Śl. – E. Bębenek			
✓ „Polskie symbole Narodowe” – M. Pakuła			

✓ Konkurs klasowy „Order Życzliwości” – E. Bębenek
✓ Szkolny Konkurs pieśni legionowej – J. Strama, w. Fajkowski
✓ Szkolny Konkurs plastyczny „Najpiękniejszy stroik bożonarodzeniowy” – J. Strama
✓ Szkolny konkurs grafiki komputerowej „Magia Świąt” - J. Strama
✓ Konkurs plastyczny dla klas I- III „Spotkania św. Jana Pawła II z dziećmi” – A. Noga
✓ Konkurs wiedzy dla klas IV- VIII o św. Janie Pawle II – A. Noga
✓ Szkolny konkurs plastyczny dla klas I-III „Symbole Austrii” – P. Gawlik
✓ Konkurs na ilustrację do lektury „Psie troski” - M. Pakuła
✓ „Znam swoją bibliotekę” – M. Pakuła
✓ „Okładka mojej wymarzonej książki” – M. Pakuła
✓ Konkurs klasowy „Order Życzliwości” – E. Bębenek
✓ Szkolny Konkurs recytatorski, etap gminny – D. Felcenloen
✓ Konkurs wiedzy „Jestem bezpieczny” -A. Olejnik Rydz
✓ Konkurs plastyczny „Ferie z głową” – A. Olejnik Rydz
✓ Konkurs pięknego czytania w klasach I-III – A. Olejnik – Rydz
✓ Konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas IV-VIII – P. Gawlik
✓ Konkurs kleksografii w ramach projektu „Brzechwa i Tuwim dzieciom – dzieci rodzicom” – M. Strama
✓ Konkurs plastyczny w ramach projektu „Brzechwa i Tuwim dzieciom – dzieci rodzicom” – B. Beata Kostecka
✓ Konkurs matematyczny klas 1-3 „Mistrz matematyki” – M. Strama
✓ Szkolny Konkurs pieśni legionowej – J. Strama, w. Fajkowski
✓ Szkolny Konkurs plastyczny „Najpiękniejszy stroik bożonarodzeniowy” – J. Strama
✓ Szkolny konkurs grafiki komputerowej „Magia Świąt” - J. Strama
✓ Konkurs plastyczny dla klas I- III „Spotkania św. Jana Pawła II z dziećmi” – A. Noga
✓ Konkurs wiedzy dla klas IV- VIII o św. Janie Pawle II – A. Noga
✓ Szkolny konkurs plastyczny dla klas I-III „Symbole Austrii” – P. Gawlik
✓ Super czytelnik 2025” – M. Pakuła

3. Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych (stan na 27 czerwca)

Przedszkole (stan na 27 czerwca)

Dane statystyczne dotyczące uczniów			
Uczniów ogółem	86, w tym 1 dziecko z Ukrainy		
Liczba oddziałów: 4	3 latki	21 osób	W tym: 3-5 latków– 62 dzieci 6 latków – 24 dzieci
	4 -latki	20 osób	
	5-latki	21 osób	
	6- latki	24 osób (1 dz. Z Ukrainy)	

Szkoła Podstawowa (stan na 27 czerwca)

Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania			
Uczniów ogółem	193, w tym 2 uczniów z Ukrainy		
Liczba oddziałów: 11	I a, b,	w klasach I-szych – 29	W tym: I-III – 79 uczniów, kl. IV-VIII – 11 uczniów
	II a, b,	w klasach drugich – 30	
	III a	w klasie trzeciej - 21 (1 ucz. z Ukrainy)	
	IV a	w klasie czwartej – 20	
	V a,	w klasie piątej – 25	
	VI a, b	w klasach szóstych – 30	
	VII a	w klasie siódmej – 24 (1 uczeń z Ukrainy)	
	VIII a	w klasie VIII – 14	

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Przedszkole

W II semestrze z pomocy psychologiczno-pedagogicznej skorzystało **17 dzieci** przedszkolnych, w tym **3 dzieci** posiadających opinię psychologiczno-pedagogiczną, opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju. Z pomocy udzielanej ze wskazań wychowawców grup i specjalistów skorzystało **15 dzieci**. Miała ona formę zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, psychologicznych, treningu umiejętności społecznych. Z analizy skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynika, że w przypadku zdecydowanej większości dzieci udzielana pomoc jest wystarczająca.

Łączna liczba opinii w przedszkolu (stan na 20.06.2025r.) – 3 , w tym:

- opinie psychologiczno-pedagogiczne – 2
- opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju – 1

Łączna liczba orzeczeń- 0

Łączna liczba dzieci objętych pomocą p-p: 17

w tym:

- Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynikającą z zaleceń z opinii PP i orzeczeń – 2
- Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynikającą ze wskazań nauczycieli/ specjalistów- 15

Rodzaj proponowanych zajęć wraz z liczbą uczniów korzystających z pomocy p-p

Rodzaj zajęć	na podstawie opinii pp/orzeczeń	ze wskazań nauczycieli, wychowawców i specjalistów
zajęcia logopedyczne	2	12
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	0
Zajęcia wyrównawcze	0	2

zajęcia psychologiczne	1	1
Trening umiejętności społecznych	0	1

- W trakcie terapii logopedycznej usprawniano pracę narządów artykulacyjnych, tor oddechowy, prawidłową pozycję spoczynkową języka (PSJ) oraz słuch fonemowy. Rozwijano także umiejętność budowania dłuższych wypowiedzi, a także wspierano proces nauki czytania i pisanie.
- Działania podejmowane z dzieckiem dokumentowane są w kartach pracy wyrównawczej.
- Z dziećmi wykazującymi zdolności intelektualne podejmowane są działania mające na celu rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Realizowany jest program Szkoły Wspierającej Uzdolnienia obejmujący wszystkich przedszkolaków. Realizowane treści mają wpływ na rozwój kreatywności, samodzielności, pomagają wybrać dziecku interesujący go obszar aktywności.

Szkoła Podstawowa

Z pomocy psychologiczno-pedagogicznej skorzystało **85 uczniów**, w tym **30 uczniów** posiadających opinię psychologiczno-pedagogiczną lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. (na 50 opinii i orzeczeń) Pomoc udzielana była również dla uczniów wskazanych przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów. Z tej pomocy skorzystało **55 uczniów**. Miała ona formę zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, matematyki, edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III (polonistycznej i matematycznej), korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, psychologicznych, konsultacji z psychologiem.

Łączna liczba uczniów posiadających opinie psychologiczno-pedagogiczne (stan na 20.06.2025r.): 37 uczniów

KLASY I-III 8 uczniów, KLASY IV- VIII - 29 uczniów

Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego-1

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – 13, w tym: kl. I-III- 5, kl. IV-VIII- 8

RAZEM – 85 ucz., w tym:

kl. I-III- 47 ucz.

kl. IV-VIII- 38 ucz.

W TYM:

-z opinii i orzeczeń: 30 ucz. kl. I-III 12 ucz. , kl. IV-VIII 18 ucz.

- ze wskazań nauczycieli: 55 ucz.

kl. I-III 35 ucz.

kl. IV-VIII 20 ucz

Z analizy skuteczności pomocy psychologiczno- pedagogicznej wynika, że w przypadku zdecydowanej większości uczniów udzielana pomoc jest wystarczająca.

Pomoc udzielana była również dla uczniów wskazanych przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów. Miała ona formę zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, matematyki, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, psychologicznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społecznych, umiejętność uczenia się.

Rodzaj proponowanych zajęć wraz z liczbą uczniów korzystających z pomocy p-p

Rodzaj zajęć	na podstawie opinii pp i orzeczeń	ze wskazań nauczycieli, wychowawców i specjalistów
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	kl. I-III- 10 ucz. kl. IV-VIII- 9ucz.	kl. I-III- brak kl. IV-VIII- brak
zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej w kl. I-III	4 ucz.	17 ucz.
zajęcia wyrównawcze z edukacji matematycznej w kl. I-III	3 ucz.	17 ucz
Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego w klasach IV-VIII	13 ucz.	5 ucz.
Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasach IV-VIII	10 ucz.	8 ucz.
Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne	kl. I-III 2 ucz. kl. IV-VIII 9 ucz.	kl. I-III 1 ucz. kl. IV-VIII 4 ucz.
Zajęcia logopedyczne	kl. I-III 4ucz. kl. IV-VIII 5 ucz.	kl. I-III 25ucz. kl. IV-VIII 2 ucz.
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	kl. I-III brak kl. IV-VIII 1ucz.	kl. I-III brak kl. IV-VIII 1 ucz.
Zajęcia psychologiczne	kl. I-III 4 ucz. kl. IV-VIII brak	kl. I-III 2 ucz. kl. IV-VIII 4 ucz.
konsultacje psychologa z uczniem	kl. I-III 1 ucz. kl. IV-VIII brak	kl. I-III brak kl. IV-VIII 1 ucz.
konsultacje pedagoga z uczniem	kl. I-III brak kl. IV-VIII brak	kl. I-III brak kl. IV-VIII brak

Opieka psychologa

Stalą opieką psychologiczną w II semestrze zostało objętych 17 uczniów szkoły podstawowej, w tym:

- 12 uczniów – zajęcia psychologiczne,
- 5 uczniów – zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

W szkole podstawowej w 10 przypadkach, podstawą zakwalifikowania ucznia do zajęć psychologicznych/rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne była opinia lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, w 7 przypadkach – wskazania nauczyciela lub rodzica.

W przedszkolu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej psycholog prowadzi trening umiejętności społecznych. Liczba dzieci objętych pomocą:

- grupa 5-latków: 2 dzieci
- grupa 6-latków: 2 dzieci

Współorganizowanie procesu kształcenia odbywało się dla 4 uczniów, zajęcia rewalidacyjne dla 8 uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo realizowane były w szkole.

Z analizy skuteczności pomocy psychologiczno - pedagogicznej wynika, że w przypadku zdecydowanej większości uczniów udzielana pomoc jest wystarczająca.

6. Klasyfikacja uczniów:

Wyniki klasyfikacji rocznej

22.08.2025, 10:40

LIBRUS Synergia

Statystyki - Zestawienie klasyfikacji rocznej

Rok szkolny: 2024/2025

Klasa	Liczba uczniów	Bez ndst.	Bez ndst. dost. dop.	Z 1 oc. ndst.	Z 2 oc. ndst.	Z 3 oc. ndst.	Zachowanie						Ocen z przedmiotów						Najwyższa śr.	Najniższa śr.	Średnia
							wz	bdb	db	pop	ndp	ng	cel	bdb	db	dost	dop	ndst			
1A SP	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
1B SP	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Razem:	29	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	3	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2A SP	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2B SP	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Razem:	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	4	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3A SP	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Razem:	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4A SP	20	19	12	0	1	0	7	10	2	0	0	1	34	97	57	21	8	2	6,00	2,60	4,57
Razem:	20	19	12	0	1	0	7	10	2	0	0	1	34	97	57	21	8	2	6,00	2,60	4,57
5A SP	25	25	8	0	0	0	12	8	2	3	0	0	55	93	74	58	19	0	6,00	3,64	4,39
Razem:	25	25	8	0	0	0	12	8	2	3	0	0	55	93	74	58	19	0	6,00	3,64	4,39
6A SP	15	15	4	0	0	0	4	7	2	2	0	0	33	73	47	22	4	0	5,64	3,82	4,59
6B SP	15	15	5	0	0	0	6	6	3	0	0	0	22	67	50	28	9	0	5,45	3,45	4,37
Razem:	30	30	9	0	0	0	10	13	5	2	0	0	55	140	97	50	13	0	5,64	3,45	4,48
7A SP	24	24	8	0	0	0	9	8	5	2	0	0	54	97	110	49	24	0	5,15	3,08	4,29
Razem:	24	24	8	0	0	0	9	8	5	2	0	0	54	97	110	49	24	0	5,15	3,08	4,29
8A SP	14	14	2	0	0	0	0	10	4	0	0	0	8	31	63	46	31	0	4,69	3,00	3,64
Razem:	14	14	2	0	0	0	0	10	4	0	0	0	8	31	63	46	31	0	4,69	3,00	3,64
Podsumowanie:	193	192	119	0	1	0	38	49	18	7	0	1	267	474	401	224	95	2	6,00	2,60	4,32

Uczniów klasyfikowanych – **193 ucz.**

W kl. I - III – 80 ucz.

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 35 (43,75%)

Uczniowie mający trudności w nauce: 17 (21,25%)

W kl. IV – VIII - 113 ucz.

Uczniowie wyróżniający się w nauce (śr. od 4,75): 35 (31%)

Uczniowie bez ocen niedostatecznych : 112

Uczniowie z jedną oceną ndst : 0

Uczniowie z dwiema ocenami nast.: 1

Uczniowie z trzema ocenami nast.: 0

Zestawienie roczne frekwencji

klasa	Liczba uczniów	Frekwencja
6A SP	15	91,1%
5A SP	25	89,82%
2A SP	15	89,42%
3A SP	21	89,06%
1A SP	14	88,88%
2B SP	15	88,72%
1B SP	15	88,40%
4A SP	20	87,14%
6B SP	15	86,68%
7A SP	24	83,84%
8A SP	14	83,36%
Średnia frekwencja w I okresie 2024/25		89%
Średnia frekwencja w II okresie 2024/25		88%

7. Działalność pozalekcyjna

Przedszkole, zajęcia dodatkowe wynikające z realizacji projektu „Bystrzaki z Bajkowej krainy – poprawa jakości edukacji w Gminie Ciepłowody”

- ✓ **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne**
- ✓ **Zajęcia logopedyczne**
- ✓ **Multimedialne zabawy z językiem angielskim**

- ✓ Muzykowanie „Granie na dywanie”
- ✓ Sensoplastyka
- ✓ Zajęcia aktywności fizycznej

Szkoła Podstawowa

w tym:

Klasy I-III

Zajęcia wyrównujące wiedzę przedmiotową w każdej klasie

Zajęcia pozalekcyjne - rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów

- ✓ zajęcia z języka angielskiego
- ✓ zajęcia z programowania, robotyki i wydruku 3D
- ✓

Klasy IV-VIII

Zajęcia wyrównujące wiedzę przedmiotową:

- ✓ zajęcia z języka polskiego
- ✓ zajęcia z matematyki

Zajęcia pozalekcyjne z rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów:

- ✓ zajęcia z j. polskiego
- ✓ zajęcia matematyczne
- ✓ koło teatralne
- ✓ zajęcia muzyczno- wokalne- chórek szkolny
- ✓ zajęcia gimnastyczno-taneczne
- ✓ zajęcia z robotyki i programowania

8. Promocja szkoły

Działalność szkoły jest promowana w środowisku:

- podczas imprez szkolnych i środowiskowych
- na korytarzach szkoły
- prowadzenie kroniki szkolnej, Złotej Księgi
- organizowanie szkolnych i powiatowych konkursów
- na stronie internetowej szkoły
- w Biuletynie Gminnym
- w lokalnych mediach: Express Miejski, Doba, Ząbkowice4you
- na portalach społecznościowych
- na zakończenie roku szkolnego (przekazanie listów gratulacyjnych rodzicom oraz dyplomów *Przyjaciela szkoły* dla osób działających na rzecz szkoły)

9. Stypendia, pomoc materialna i socjalna

Zgodnie z *Regulaminem przyznawania stypendium* stypendia naukowe za wysokie wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w SP otrzymują uczniowie kl. IV-VIII, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 4,75.

L.p.	Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa
1.	Stypendium za wysokie wyniki w nauce	po I sem. - 22 po II sem - 34
2.	Stypendium za osiągnięcia sportowe	po II sem. - 7

10. Dożywianie uczniów (stan na 27 czerwca)

Dożywianie	Ilość posiłków		
	Sp	P-le	Żłobek
Ośrodek Pomocy Społecznej	2	1	
Gminna Komisja	6	-	
Opłacane przez rodziców	95	84	15
Stowarzyszenie Piotruś Pan	4	1	
Rodzinny Dom Dziecka	2	-	
Ogółem	109	86	15

W ramach programu dla szkół z programu *Owoce i warzywa w szkole* i *Mleko w szkole* korzystało 125 uczniów kl. I-V.

11. Opieka świetlicowa

W roku szkolnym 2024/2025 świetlica szkolna była czynna w godzinach 6.30 – 7.30 oraz 11.30-15.00.

Do świetlicy szkolnej uczęszczało 78 uczniów, z klas I-VIII co stanowiło 40% wszystkich uczniów. Świetlica pracowała zgodnie z harmonogramem, wg którego opiekę poranną sprawował 1 nauczyciel, a w godzinach szczytu po zajęciach lekcyjnych 2 nauczycieli.

12. Dowożenie uczniów (stan na 27 czerwca 2025 r.)

Uczniowie dojeżdżający w roku szkolnym 2024/2025:	Ilość osób
Szkoła Podstawowa	93
Przedszkole	14
RAZEM	107

Koszty dowozu uczniów w roku budżetowym 2024 wynosiły 357 870,40 zł

13. Wykaz nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu zawodowego oraz będących w okresie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego

W czerwcu 2025 r. staż na stopień nauczyciela mianowanego (wg starych przepisów) zakończyli: p. Katarzyna Sudół, p. Paulina Gawlik oraz p. Anna Rezner. Dyrektor dokonał oceny dorobku zawodowego wymienionych nauczycieli. W sierpniu 2025 r. Pani Paulina Gawlik przystąpiła do egzaminu i uzyskała tytuł nauczyciela mianowanego.

Pani A. Noga pomyślenie ukończyła I etap przygotowania do zawodu. (w drugim roku pracy) i otrzymała pozytywną ocenę pracy.

Dyrektor dokonał oceny pracy pani J. Geroń ubiegającej się o stopień nauczyciela dyplomowanego.

W okresie stażu na stopień nauczyciela mianowanego (wg starych przepisów) pozostaje dwoje nauczycieli przedszkola oraz i jeden nauczyciel kontynuuje przygotowanie do zawodu.

14. Zatrudnienie nauczycieli w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Ciepłowodach z podziałem na stopnie awansu zawodowego oraz wykształcenie (stan na 27 czerwca 2025 r.)

Wyszczególnie nie	Stopień awansu				Wykształcenie		Raze m
	dypłomowa ny	mianowa ny	kontrakto wy	początkują cy	wyższ e mgr	wyższe licencj at	
Przedszkole	2	-	2	-	3	1	4
Szkoła Podstawowa	18	7	6	1	32	-	32

Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023	
Wyszczególnienie	Kwota
Przedszkole	462 014,46 zł
Szkoła Podstawowa	2 835 350,47

15. Stan bazy lokalowej

Wyszczególnie nie	Pomieszczenia/ilość						
	Sale lekcyjn e	Pracown ie komp.	Pracown ie jęz.	Klasopracow nie	Świetli ca	Bibliote ka	Stołów ka
Przedszkole	4	-	-	4	-	-	-
Szkoła Podstawowa	21	2	2	18	1	1	1
Ogółem	25	2	2	22	1	1	1

16. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Wyszczególnienie	Ilość								
	Tablice interaktywne	Monitory interaktywne	Komputery/laptopy	Drukarki	Drukarki 3D	Projektory multimedialne	Ksero	Kamery monitoringu	Stół demonstracyjny
Przedszkole	-	1	3	1		-	-	1	-
Szkoła Podstawowa	5	1	93	12	3	16	2	34	1
Biblioteka	-	-	9	2	-	-		-	-
Świetlica	-	-	6	1	-	1	-	-	-
Ogółem	5	2	101	16	3	17	2	35	1

17. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

L.p.	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Stół bilardowy	1
1.	Bieżnia elektryczna	1
2.	Rower treningowy	1
3.	Siłownię z wyposażeniem (zestawy do ćwiczeń siłowych)	1
4.	Boisko do piłki ręcznej	1
5.	Boisko do koszykówki	1
6.	Boisko do siatkówki	1
7.	Kort tenisowy	1
8.	Boisko treningowe do koszykówki	3
9.	Boisko treningowe do siatkówki	3
10.	Lina do wspinania	4
11.	Drabinki gimnastyczne	20
12.	Stoły do tenisa stołowego	4
13.	Kort do ricocheta	1
14.	Zestaw do ćwiczeń gimnastycznych	1
15.	Boiska Orlik	2

16. Informacje dotyczące zakupów i remontów w roku szkolnym 2024/2025:

Z projektu „Bystrzaki z Bajkowej Krainy – poprawa jakości edukacji w Gminie Ciepłowody” doposażono sale w pomoce dydaktyczne w przedszkolu. Zakupiono pomoce, które zapewniają odpowiednie warunki do realizacji zaplanowanych działań, tj. Magiczny Dywan wraz z

pakiem gier (do pracy z Photonem, do nauki j. angielskiego, do zajęć aktywności fizycznej, do zajęć ekologicznych, do nauki kodowania), laptop, zestaw Robot PHOTON z tabletem, urządzenie wielofunkcyjne, mobilny zestaw nagłośnieniowy, klocki do kodowania i robotyki, zestawy do kodowania (maty, krążki, kartoniki, kubeczki, książki, 2 roboty INDI do nauki kodowania), instrumenty muzyczne (dzwoneczki, tuby dźwiękowe, rurki cymbalki, torby z instrumentami muzycznymi), zestawy akcesoriów sportowych, gry sportowe, multikąć do zajęć teatralnych, przybory plastyczne, sztalugi, wieloelementowe zestawy narzędzi ogrodniczych dla dzieci, skrzynie – zielnik, skrzynie ogrodowe do przechowywania, doniczki, przybory kuchenne dla dzieci, mikser, opiekacz.

Dzięki otrzymanym funduszom doposażono również gabinet logopedy, pedagoga i psychologa. Gabinet pedagoga i psychologa został doposażony w gry planszowe i terapeutyczne, książki, przybory plastyczne, worki do boksowania złości, klepsydry i tuby sensoryczne, układanki. Do gabinetu logopedy zostały zakupione m.in. kwestionariusz do badania artykulacji, karty logopedyczne, zestaw logopedyczny niezbędnik, gry usprawniające rozwój mowy.

Nowe wyposażenie zyskał także gabinet sensoryczny (sala 303 A), do którego zakupiono: zabawki sensoryczne (kije deszczowe, klepsydry sensoryczne, sensoryczne tuby, sensoryczne piłeczki świecące), pufy do rozładowywania złości, bujaki, podświetlany stół, gruszki do siedzenia, hamaki, lampkę projekcyjną, maty masujące, lampę Magiczny sześcian, materace, zestaw kreatywny Lego Education.

Kwota przeznaczona na zakup pomocy dydaktycznych wyniosła 86 587zł.

W ramach projektu nauczyciele wzięli udział w szkoleniach, tj. Rozwiązania LEGO Education dla przedszkoli, Photon, Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej, Zero waste nt. odpadów komunalnych, Wybrane metody techniki systemu Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej, Ekologia w przedszkolu – zabawy z wykorzystaniem materiałów roślinnych i wtórnych, Gry terenowe, Klanza, Wsparcie ucznia w radzeniu sobie z emocjami – warsztaty z arteterapii, Podstawy pracy z lękiem u dzieci, Jak pomóc dzieciom w radzeniu sobie ze stresem?

Kwota, jaka została przyznana na organizację szkoleń - 23 554 zł.

Zakupiono 3 fantomy do nauki RKO. (resuscytacja krążeniowo-oddechowa)

Zakupiono sprzęt sportowy za kwotę 2200 z udziału w programie „Mały Mistrz”

Doposażono działalność świetlicy szkolnej na kwotę 1000 zł. Środki pozyskano z OPS.

Pozostałe koszty dotyczące zakupów i remontów w roku szkolnym z budżetu i rachunku środków wydzielonych w 2024/2025:

- 1) Wymiana blatów w stolikach uczn. w sali 204a i 202b – 2.600,00 zł
- 2) Wymiana tapicerki w sofach w gabinetach sekretariat i pokój nauczycielski – 103,92 zł
- 3) Odnowienie powłok lakierniczych elementów ogrodzeniowych – 811,88 zł
- 4) Czyszczenie i konserwacja boiska Orlik, wymiana siatek w bramkach – 3.507,00 zł
- 5) Zakup oznakowania i przygotowanie parkingu dla osób niepełnosprawnych – 936,10 zł
- 6) Zakup i wymiana wypełnienia puff na korytarzach szkolnych – 790,40 zł
- 7) Zakup i montaż szlabanu – 19.128,83 zł
- 8) Zakup kamery zamontowanej przy szlabanie – 2.460,00 zł

- 9) Zakup pianina cyfrowego – 4.950,00 zł
- 10) Zakup fantomów do zajęć z pierwszej pomocy – 2.900,00 zł
- 11) Zakup książek do biblioteki szkolnej – 1736,50 zł
- 12) Zakup płyt korkowych do klas – 749,69 zł
- 13) Zakup mysz do komputerów uczniowskich – 750,00 zł
- 14) Zakup szafy chłodniczej, naczyń i sprzętu kuchennego – 5.802,62 zł
- 15) Zakup pościeli –doposażenie bazy noclegowej – 1.068,75 zł
- 16) Zakup lamp zewnętrznych – 525,03 zł
- 17) Naprawy sprzętu elektronicznego – 1.553,00 zł
- 18) Naprawy instalacji hydraulicznych – 8.227,00 zł
- 19) Naprawy autobusu szkolnego – 10.266,00 zł

19. Obowiązek szkolny- rok szk.2024/2025

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym dziewcząt
Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		30	13
Liczba dzieci i młodzieży spełniających obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie w którym uczeń mieszka	158	64
	w innej szkole	89	45
	poza szkołą za zgodą dyrektora	-	-
	nauka w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	-	-
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniających obowiązek szkolny	z powodu odroczenia	-	-

20. Kontrole dyrektora

Dyrektor szkoły we współpracy z wicedyrektorem w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnego 2024/25:

- 1) kontrolował przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- 2) kontrolował przebieg procesów dydaktycznego i wychowawczego, zgodnie z planami kontroli;
- 3) kontrolował efekty procesu dydaktycznego podsumowane klasyfikacją roczną, a także efekty podejmowanych działań wychowawczych w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego;

- 4) wspomagał nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadził działania rozwojowe, w tym organizował szkolenia i narady;
- 5) dokonywał analizy działań przedszkola i szkoły w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25;
- 6) analizował dokumentację przebiegu nauczania;
- 7) obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego dyrektor przeprowadził zaplanowane obserwacje w szkole podstawowej i przedszkolu.

Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;

Nadzór pedagogiczny był sprawowany planowo i systematycznie. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne i skuteczne. Wnioski wynikające z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku zostały zrealizowane.

Sprawdzano również prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz monitorowana była realizacja podstawy programowej.

Opracowanie: Beata Lupa